



→ Note de travail

Objet : **Grille synthétique 2002 / support transversal entre OISP**

Date : Le 4/07/02

De : Ana Teixeira

À : MEMBRES de la FeBISP

Copie à : Suzanne Beer, Gabriel Maissin

GRILLE SYNTHETIQUE 2002

Formation de base – Préformation ciblée ou orientée - AFT

I) PHILOSOPHIE DES ACTIONS

A) Objectifs finaux

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Vérification, clarification du projet professionnel (éventuellement par des stages d'observation)	Faire acquérir les pré-requis nécessaires pour une entrée en formation qualifiante ou l'accès à un métier (<i>pratique professionnelle ?</i>) ;	Faire acquérir les pré-requis nécessaires pour une entrée en formation qualifiante ou l'accès à un métier par une pratique professionnelle
Remise à niveau de connaissances	Former les stagiaires à la réalité d'un secteur ;	Remise à niveau de connaissances
" Ouverture sur le monde "	Confronter les stagiaires aux réalités de métiers ciblés ;	Confronter les stagiaires aux réalités des métiers ciblés ; du secteur
OBJECTIFS OPERATIONNELS		
Une autre formation de base	Des modules spécifiques de formation	
Une détermination ciblée		
Des modules spécifiques de formation		Des modules spécifiques de formation
Une préformation ciblée		
Une formation qualifiante	Une formation qualifiante	Une formation qualifiante
Un R.A.E.	Un R.A.E.	
Une mise à l'emploi	Une mise à l'emploi	Une mise à l'emploi

le GT distingue les objectifs finaux des objectifs opérationnels plusieurs formations de base peuvent se superposer et atteindre ainsi un quota d'heures...

Pour certains stagiaires, la clarification du projet est préalable à la formation pré qualifiante, pour d'autres il y a vérification du projet professionnel... au cours de la préformation.

Remarque sur les résultats de l'action

Les résultats de l'action, contrairement en F.Q., se fait in fine par l'entrée dans une étape suivante du parcours d'insertion : c'est le niveau de l'évaluation formative. La formation de base forme à des niveaux différents et selon des durées variées étant donné la multitude des parcours d'insertion possibles. Les niveaux de sortie des programmes de formation de base sont définis selon le profil des stagiaires mais aussi selon les secteurs visés. Il n'y a pas de système de filière au sein d'une même association : les stagiaires sont guidés vers d'autres centres pour parfaire leur formation.

B) Le public visé (à l'entrée)

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Apte à assimiler les connaissances requises pour atteindre son objectif professionnel	Motivé à travailler à terme dans le secteur choisi ; Apte à assimiler les connaissances requises pour atteindre son objectif professionnel ;	Ne pas présenter de contre-indications majeures aux normes de sécurité du futur métier ;
Possède des notions en mathématique et a atteint le niveau 4 /sortie alpha en français (parler, lire, écrire) ; <i>(NIVEAU 4 à rediscuter)</i>	Minimum d'aptitudes relatives au(x) futur(s) métier(s) et ou aux connaissances à acquérir pour la formation qualifiante ;	Avoir un minimum de compréhension orale du français.
	Les stagiaires n'ont pas les pré-requis suffisants pour entrer en formation qualifiante ;	Ne pas avoir les pré-requis suffisants pour entrer en formation qualifiante.
	Sans expérience professionnelle significative dans le secteur ;	Etre sans expérience professionnelle significative ;
A une idée de projet professionnel ;	A un projet professionnel ;	Etre motivés à définir son projet professionnel Etre motivés à travailler à terme (dans le secteur choisi ou non) ;
CESI pas réussi.	CESS pas réussi.	CESI pas réussi.

Vos remarques :

Les critères d'entrée du public cible des actions AFT sont :

Etre demandeur d'emploi inscrit à l'ORBEm ; Etre âgé de 18 ans ou plus ; Ne pas être détenteur du certificat de l'enseignement secondaire inférieur (n'existe plus) ou diplôme équivalent décerné par la Communauté française de Belgique ; Etre dans l'incapacité de s'insérer professionnellement pour cause d'absence ou de faiblesse de qualifications.

II) MOYENS MIS EN OEUVRE

A) Pédagogie

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
<u>Suivi et guidance individuels et en groupe</u> Suivi de re-médiation ;	<u>Suivi et guidance individuels et en groupe</u> Suivi de re-médiation ;	<u>Suivi et guidance individuels et en groupe</u> Suivi de re-médiation ;
Pédagogie centrée sur l'apprenant (ex. pédagogie du projet, auto-construction du savoir, pédagogie différenciée) ;	Pédagogie centrée sur l'apprenant (ex. pédagogie du projet, auto-construction du savoir, pédagogie différenciée) ; Pédagogie centrée sur le secteur ou le métier visé ;	Pédagogie centrée sur l'apprenant (ex. pédagogie du projet, auto-construction du savoir, pédagogie différenciée) ; Pédagogie centrée sur le secteur ou le métier visé ;
Dimension Education Permanente et interculturelle ;	Dimension Education permanente et interculturelle ;	Dimension Education Permanente et interculturelle ;
A.P.P. (ateliers pédagogiques personnalisés) ;	Mises en situation pratique.	Mises en situation pratique en ateliers ou sur chantiers.

C) Contenus

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
<u>Matières</u>	<u>Matières</u>	<u>Matières</u>
Cours de base Math., Français, Cours selon opérateur : Néerl. Initiation à l'informatique...	Cours de base appliqués au secteur et cours spécifiques relatifs aux métiers ;	Cours de base Math., Français, adaptés aux particularités du secteur visé Cours selon opérateur : Néerl. Initiation à l'informatique, histoire des styles Cours technologiques spécifiques
Initiation pratique / Travaux pratiques en ateliers	Travaux pratiques ;	une initiation à une pratique professionnelle par des travaux internes en atelier une pratique professionnelle par des travaux internes ou externes sur chantier AFT
<u>Education Permanente</u>	<u>Education Permanente</u>	<u>Education Permanente</u>
Vie sociale et citoyenneté Communication / Activités socioculturelles	Vie sociale et citoyenneté ; Cours de communication (éventuels) ;	Vie sociale et citoyenneté Communication
<u>ISP</u>	<u>ISP</u>	<u>ISP</u>
Orientation professionnelle / bilan / détermination de projet	Techniques de recherche d'emploi.	Orientation professionnelle / bilan / détermination de projet
Séances d'infos sur métiers ciblés		
Recherche de stages d'observation		
Techniques de recherche d'emploi		Techniques de recherche d'emploi

C) Moyens et outils

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Jeux pédagogiques et coopératifs, animations culturelles et participatives, vidéos, ateliers d'écriture	idem	Animations culturelles et participatives, vidéos
Logiciels	idem	
Supports didactiques classiques (tableau, livres)		Supports didactiques classiques (tableau, livres) Supports didactiques spécifiques (cuisine, maison témoin bâtiment, garage...)
Cours collectifs		Cours collectifs
Ateliers pédagogiques personnalisés A.P.P.		
Intervenants extérieurs		
Visites (institutions et chantiers)		
	Visites d'entreprises	

D) Suivi psychosocial et orientation

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
A des moments clefs : avant, au milieu, au terme de l'action.	idem	idem
Accompagnement continu (parfois nommé « guidance ») individuel et/ou collectif		
Eventuelles réorientation en cours d'action		
Evaluation du parcours d'insertion et orientation vers l'étape suivante de formation		
Peut se poursuivre jusqu'à un an après la fin de l'action		

	faire la distinction entre
	pour l'ORBEm : accueil = 4h, suivi = 15 heures, fin =8 heures)
	- le suivi post-formation : peut durer selon la durée des formation de 6 à 18 mois pour le FSE
	- le suivi psychosocial // guidance
	- le suivi pédagogique

E) Stages éventuels

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Stages actifs d'initiation en Entreprise et /ou en ISP pour confirmer ou infirmer les projets professionnels	idem	Stages actifs en Entreprise (éventuels)
Initiation pratique pour vérifier l'adéquation du secteur choisi	Initiation de base à un secteur ou à un métier	Mise en application des acquis en entreprise

Vos remarques :

	<p>Les stages peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisés facultativement au sein de l'association et obligatoires - organisés par l'association mais facultatifs pour les stagiaires.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F) Suivi pédagogique et évaluation

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Par qui ? Auto évaluation des stagiaires et ou évaluation par les formateurs De quoi ? De l'apprentissage des stagiaires, des acquis, du dispositif de formation Comment ? <ul style="list-style-type: none"> • Par un bilan à l'entrée • Par des tests oraux et écrits • Par des réunions pédagogiques • Par auto-évaluation et évaluation des stagiaires de l'ensemble de la formation individuelle et collective Quand ? Evaluation continue et formative, à des moments clefs, individuelle ou collective en concertation avec les stagiaires	idem	idem

(G) Travail avec les partenaires dans le cadre du parcours d'insertion

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002	AFT 2002
Liens informels ou formels avec <ul style="list-style-type: none">- d'autres opérateurs avant ou après la préformation ciblée- des lieux ou des organismes spécialisés ou de référence pour les stagiaires,- des entreprises, des partenaires sociaux et des partenaires publics	idem	
Liens éventuels avec les Fonds sectoriels	idem	

	Les membres du GT soulignent le besoin de plus de liens entre les opérateurs, de plus de transparence sur les niveaux d'entrée ou de sortie pour établir des passerelles plus fluides.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------