



→ Note de travail

Objet : **Grille synthétique 2002 / synthèse**

Date : Le 14/05/02

De : Ana Teixeira

À : GT Préfo

Copie à : Suzanne Beer

GRILLE SYNTHETIQUE 2002

I) PHILOSOPHIE DES ACTIONS

A) Objectifs finaux

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Vérification, clarification du projet professionnel (éventuellement par des stages d'observation)	Faire acquérir les pré-requis nécessaires pour une entrée en formation qualifiante ou l'accès à un métier (<u>pratique professionnelle ?</u>) ;
Remise à niveau de connaissances	Former les stagiaires à la réalité d'un secteur ;
" Ouverture sur le monde "	Confronter les stagiaires aux réalités de métiers ciblés ;
OBJECTIFS OPERATIONNELS	OBJECTIFS OPERATIONNELS
Une autre formation de base	Des modules spécifiques de formation
Une détermination ciblée	Une formation qualifiante
Des modules spécifiques de formation	Un R.A.E.
Une préformation ciblée	Une mise à l'emploi
Une formation qualifiante	
Un R.A.E.	
Une mise à l'emploi	

Remarques :

le GT distingue les objectifs finaux des objectifs opérationnels plusieurs formations de base peuvent se superposer et atteindre ainsi un quota d'heures...

Pour certains stagiaires, la clarification du projet est préalable à la formation pré qualifiante, pour d'autres il y a vérification du projet professionnel... au cours de la préformation.

Remarque sur les résultats de l'action

Les résultats de l'action, contrairement en F.Q., se fait in fine par l'entrée dans une étape suivante du parcours d'insertion : c'est le niveau de l'évaluation formative. La formation de base forme à des niveaux différents et selon des durées variées étant donné la multitude des parcours d'insertion possibles. Les niveaux de sortie des programmes de formation de base sont définis selon le profil des stagiaires mais aussi selon les secteurs visés. Il n'y a pas de système de filière au sein d'une même association : les stagiaires sont guidés vers d'autres centres pour parfaire leur formation.

B) Le public visé (à l'entrée)

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Apte à assimiler les connaissances requises pour atteindre son objectif professionnel	Motivé à travailler à terme dans le secteur choisi ; Apte à assimiler les connaissances requises pour atteindre son objectif professionnel ;
Possède des notions en mathématique et a atteint le niveau 4 /sortie alpha en français (parler, lire, écrire) ; (NIVEAU 4 à rediscuter)	Minimum d'aptitudes relatives au(x) futur(s) métier(s) et ou aux connaissances à acquérir pour la formation qualifiante ;
	Les stagiaires n'ont pas les pré-requis nécessaires pour entrer en formation qualifiante ;
	Sans expérience professionnelle significative dans le secteur ;
A une idée de projet professionnel ;	A un projet professionnel ;
CESI pas réussi.	CESS pas réussi.

II) MOYENS MIS EN OEUVRE

A) Pédagogie

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Suivi et guidance individuels et en groupe Suivi de re-médiation ;	Suivi et guidance individuels et en groupe Suivi de re-médiation ;
Pédagogie centrée sur l'apprenant (ex. pédagogie du projet, auto-construction du savoir, pédagogie différenciée) ;	Pédagogie centrée sur l'apprenant (ex. pédagogie du projet, auto-construction du savoir, pédagogie différenciée) ; Pédagogie centrée sur le secteur ou le métier visé ;
Dimension Education Permanente et interculturelle ;	Dimension Education permanente et interculturelle ;
A.P.P. (ateliers pédagogiques personnalisés)	Mises en situation pratique.

B) Contenus

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Matières	Matières
Cours de base Math., Français, Cours selon opérateur : Néerl. Initiation à l'informatique...	Cours de base appliqués au secteur et cours spécifiques relatifs aux métiers ;
Initiation pratique / Travaux pratiques en ateliers	Travaux pratiques ;
Education Permanente	Education Permanente
Vie sociale et citoyenneté Communication / Activités socioculturelles	Vie sociale et citoyenneté ; Cours de communication (éventuels) ;
ISP	ISP
Orientation professionnelle / bilan / détermination de projet	Techniques de recherche d'emploi.
Séances d'infos sur métiers ciblés	
Recherche de stages d'observation	
Techniques de recherche d'emploi	

Remarques :

Rappel : Les ARAE sont des pratiques « labellisées » sujettes à des contraintes de méthodes et d'outils... Les centres de préformation qualifiante ne peuvent pas organiser de tels « ateliers de recherche active d'emploi » mais ils peuvent « aider à la mise à l'emploi » dans le cadre de la Guidance (heures/ORBEm).

C) Moyens et outils

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Jeux pédagogiques et coopératifs, animations culturelles et participatives, vidéos, ateliers d'écriture	idem
Logiciels	idem
Supports didactiques classiques (tableau, livres)	
Cours collectifs	
Ateliers pédagogiques personnalisés A.P.P.	
Intervenants extérieurs	
Visites (institutions et chantiers)	Visites d'entreprises

D) Suivi psychosocial et orientation

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
A des moments clefs : avant, au milieu, au terme de l'action.	idem
Accompagnement continu (parfois nommé « guidance ») individuel et/ou collectif	
Eventuelles réorientation en cours d'action	
Evaluation du parcours d'insertion et orientation vers l'étape suivante de formation	
Peut se poursuivre jusqu'à un an après la fin de l'action	

Remarque

faire la distinction entre

pour l'ORBEm : accueil = 4h, suivi = 15 heures, fin = 8 heures)

- le suivi post-formation : peut durer selon la durée des formation de 6 à 18 mois pour le FSE
- le suivi psychosocial // guidance
- le suivi pédagogique

E) Stages éventuels

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Stages actifs d'initiation en Entreprise et /ou en ISP pour confirmer ou infirmer les projets professionnels	idem
Initiation pratique pour vérifier l'adéquation du secteur choisi	Initiation de base à un secteur ou à un métier

Remarque :

Les stages peuvent être :

- organisés facultativement au sein de l'association et obligatoires
- organisés par l'association mais facultatifs pour les stagiaires.

F) Suivi pédagogique et évaluation

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Par qui ? Auto évaluation des stagiaires et ou évaluation par les formateurs	idem
De quoi ? De l'apprentissage des stagiaires, des acquis, du dispositif de formation	
Comment ? <ul style="list-style-type: none"> • Par un bilan à l'entrée • Par des tests oraux et écrits • Par des réunions pédagogiques • Par auto-évaluation et évaluation des stagiaires de l'ensemble de la formation individuelle et collective 	
Quand ? Evaluation continue et formative, à des moments clefs, individuelle ou collective en concertation avec les stagiaires	

(G) Travail avec les partenaires dans le cadre du parcours d'insertion

FORMATION DE BASE 2002	PREFORMATION 2002
Liens informels ou formels avec <ul style="list-style-type: none"> - d'autres opérateurs avant ou après la préformation ciblée - des lieux ou des organismes spécialisés ou de référence pour les stagiaires, - des entreprises, des partenaires sociaux et des partenaires publics 	idem
Liens éventuels avec les Fonds sectoriels	idem

Remarque :

Les membres du GT soulignent le besoin de plus de liens entre les opérateurs, de plus de transparence sur les niveaux d'entrée ou de sortie pour établir des passerelles plus fluides.