

Partage d'expériences et échanges de pratiques entre coordinateur.trice.s pédagogiques ou d'atelier

Quand : les 3 et 14 octobre, 8 novembre et **10 décembre (date modifiée)** 2019, de 9h30 à 12h30

Où : Carrefour 19, rue du Marteau 19, 1000 Bruxelles

Formation gratuite pour les travailleurs ISP

Formatrices : Nathalie Damman et Myriam van der Brempt, formatrices d'adultes et accompagnatrices d'équipes au Ceseq

Inscriptions : Catherine Léonard (Ceseq asbl), 067 / 890 865, catherine.leonard@ceseque.be

Ces séances de travail sont conçues comme des moments d'intervision : présence et écoute actives des formatrices aux côtés des coordinateur.trice.s pédagogiques ou d'atelier, apports de compétences et de ressources spécifiques qui s'ajustent aux besoins exprimés par les participants, facilitation des échanges et des partages d'expériences pour que chacun profite de ces moments de « communauté professionnelle » pour déposer ses difficultés et repartir plus riche et mieux équipé. L'intervision est une forme de co-formation, par les pairs, qui propose aux coordinateur.trice.s d'échanger sur les spécificités de leur fonction au sein de leurs propres structures.

Objectifs

- Partager et analyser les situations problématiques autour de la gestion d'équipe pédagogique ou d'atelier, du suivi des stagiaires, des choix pédagogiques, en lien avec les enjeux politiques et institutionnels qui traversent l'ISP, etc.
- Déceler les problématiques communes au niveau des contextes, des conditions de travail, des postures prises, des manières de poser les problèmes, etc.
- Partager les ressources de chacun et construire ensemble de nouvelles façons de faire.
- Établir des actions à tester entre les moments d'intervision et décrypter les expérimentations menées.

Nous consacrerons un temps à la formulation précise des attentes des participants, que nous transformerons ensemble en objectifs de l'intervision, pour que les participants puissent d'emblée s'installer dans une perspective plus large que celle du partage des difficultés.

Méthode pédagogique

Nous partons toujours des questions et des expériences des participants pour adapter les apports à leurs besoins. Nous nous appuyons sur tout ce que les participants vivent comme

Formation agréée par le FFCISP

situations, expérimentent ou mettent en œuvre dans leur structure. Nos méthodes sont donc de l'ordre des pédagogies actives et de la co-construction.

Nous sommes très soucieuses que les éclairages apportés par l'intervision soient réellement transférables par les participants dans leur pratique concrète. Des documents informatifs et des outils pédagogiques seront donc remis aux participants en fonction des besoins spécifiques du groupe ; certains outils pédagogiques seront construits avec le groupe lui-même.