

8h45 - 9h15 : Accueil des participants

9h15 - 9h45 : Les caractéristiques du public et du dispositif ISP, par **Gabriel Maissin**, administrateur délégué de la FeBISP

9h45 - 10h45 :

- Un cadre de formation singulier pour des trajectoires plurielles, par **Vincent Roelandt**, directeur adjoint du centre de formation Proforal
- Une démarche spécifique pour un public ISP ? par **Patrick Dezille**, co-directeur de la Mission Locale de Saint-Gilles

10h45 - 11h05 : Pause café

11h05 - 11h50 : Using « The Wheel » - a visual representation of the Adult Literacy and Numeracy Curriculum in Scotland - c'est-à-dire comment utiliser « La Roue » - schéma du programme-cadre écossais pour la formation d'adultes à la maîtrise de l'écrit et du calcul, par **Christine Bayfield**, Adult Literacy and Numeracy co-ordinator

- Échanges avec la salle

12h30 - 13h45 : Pause déjeuner

13h45 - 14h45 :

- « Objet » ou « sujet » : le cours de français en ISP, par **Catherine Lemoine**, formatrice en français en Formation qualifiante
- Quelle(s) pratique(s) pédagogique(s) pour rendre le public autonome et réellement acteur de son parcours ? par **Marie-France Jeanjean**, formatrice en Alphabétisation et en Formation de base

14h45 - 15h05 : Pause café

15h05 - 16h05 :

- Un cadre relationnel de qualité pour un apprentissage optimal ? par **Fabrice Masuka**, coordinateur de l'Atelier de Formation par le Travail de Molenbeek Formation
- L'ISP : lieu de gestion du choc culturel entre le privé et le professionnel ? par **Héroid Descamps**, coordinateur pédagogique à la Mission Locale de Forest

- Échanges avec la salle

16h25 - 16h40 : Conclusions, par **Pierre Devleeshouwer**, directeur de Formation Insertion Jeunes (FIJ)

Gabriel Maissin introduira la journée d'étude par un rappel du **cadre institutionnel** du dispositif et des caractéristiques de son public. Vincent Roelandt développera ensuite le **cadre pédagogique** du dispositif ISP en comparaison à d'autres... Patrick Dezille rappellera la **démarche d'éducation permanente** nécessaire à une insertion durable d'un point de vue tant social que professionnel. En fin de matinée, Christine Bayfield présentera l'outil écossais The Wheel qui aborde l'**orientation** du public dans une **approche globale de la personne**.

L'après-midi, Catherine Lemoine défendra le principe d'une **ouverture sur le monde** nécessaire à une **formation citoyenne**. Marie-France Jeanjean argumentera le choix de pratiques pédagogiques émancipatrices par rapport au double objectif d'insertion sociale et professionnelle des OISP. Elle nous dira comment la **methodologie** augmente l'**autonomie du public**. L'apprentissage du français est un vecteur important d'insertion sociale comme professionnelle. Fabrice Masuka exposera les exigences d'un **cadre relationnel** qui, en recherche de « **qualité** » à tous les niveaux de relation, permet de bâtir des **compétences sociales** et des **savoir-faire comportementaux** liés à un métier. Héroid Descamps esquissera la confrontation et la gestion des **dimensions culturelles** entre les sphères privée et professionnelle pour les stagiaires. Et enfin, Pierre Devleeshouwer conclura la journée et vous donnera la parole une dernière fois.

